



II JORNADAS NACIONALES SALUD MENTAL
*Lo que insiste de la clínica en los sistemas de salud.
Dilemas éticos.*
12 y 13 de septiembre de 2014 - Hotel Hermitage - Mar del Plata
www.medife.com.ar/JornadasdeSaludMental2014

“Del pedido.... a la construcción de la demanda, en una niña”

VITALE, SANDRA

Eje Temático III: “Especificidades de la clínica”

En un trabajo presentado con anterioridad refiero sobre el límite de un diagnóstico y la posibilidad que brinda la transferencia, la construcción del mismo.

En la continuidad de un trabajo con una niña que al momento de la consulta tenía 10 años y en la actualidad tiene 13, intentaré plantear algunos aspectos en relación a la construcción de la demanda de esta joven, a la que llamaré Laura.

Considero localizar algunos mojones, **pedido y demanda**, de la mano del psicoanálisis, que marcaron la dirección de la cura.

El extracto de algunas reseñas clínicas, de un tramo de trabajo con esta joven, intentarán ubicar dos tiempos del tratamiento.

Un primer momento donde se efectúa el **pedido** por parte de los padres de un tratamiento psicopedagógico y la **demanda** de una niña en ese momento. Un segundo tiempo marcado por un cambio en su posición, permitiendo la enunciación de otra **demanda**. Poniendo a considerar la **demanda** como construcción, en el camino de la cura.

Al consultar los padres por Laura, el **pedido** refería a necesitar un tratamiento psicopedagógico para su hija, quien hacía poco que se le había tramitado el certificado de discapacidad, el cual expresaba “retraso mental leve”. Esto requirió una trayectoria escolar con integración, otorgada por la escuela especial.

Ella era traída, respondía a lo sentenciado en ese momento, a lo que expresaba su certificado. Sus expresiones solían ser determinantes, al momento de realizarle alguna pregunta, respondiendo: “no sé”, “no entiendo”, “no se hacerlo sola”, “necesito ayuda”. A partir de estas nominaciones de lo que le sucedía surgió una pregunta:



II JORNADAS NACIONALES SALUD MENTAL

*Lo que insiste de la clínica en los sistemas de salud.
Dilemas éticos.*

12 y 13 de septiembre de 2014 - Hotel Hermitage - Mar del Plata
www.medife.com.ar/JornadasdeSaludMental2014

¿qué le pasaba a esta niña? ¿Qué enunciación podía escucharse en esos enunciados? ¿Qué había de ella en esas frases? Estas preguntas dejaban entrever su **demanda**, había algo que no se entendía y que no lo podía develar sola, para eso necesitaba la escucha de Otro habilitado por la transferencia. Lo más verdadero, iba a surgir en el camino.

En relación al **pedido** de los padres de un tratamiento psicopedagógico, no se pudo avanzar hacia la construcción de una **demanda** de ellos.

Reseña Clínica:

En un primer encuentro, pide una hoja y realiza un dibujo, al terminarlo expresa: "dibujé a dos mejores amigos, que estaban tomando té con galletitas", luego de expresar este relato, dice, "mejor lo escribo" y narra otra historia:

"Había una vez una princesa y un príncipe que se llamaba Felipe y la princesa Aurora, se conocieron, se casaron y el rey invitó a todos a su casamiento"

Marca así el inicio de un relato, en donde escoge su punto de partida, mostrando la posibilidad de armar otra versión de la historia. Considero realizar un alto en el transcurso de este recorrido porque me pareció importante delinear algunos conceptos como el de **pedido** y **demanda**. Si buscamos en el diccionario Larousse, define:

Pedido: decir a alguien que se desea obtener de él. Requerir una cosa o algo como necesario o conveniente.

Demanda: Súplica, solicitud, petición

Demanda (desde el campo de lo jurídico): Iniciación de un procedimiento para sentenciar en él tantos procesos como pretensiones tenga el demandante para ser satisfechas por una persona diferente a dicha autoridad. Derecho real o ilusorio, la pretensión y una petición del actor. Presenta tres aspectos, petición, pretensión y acción (apuntes jurídicos de la web)



II JORNADAS NACIONALES SALUD MENTAL

*Lo que insiste de la clínica en los sistemas de salud.
Dilemas éticos.*

12 y 13 de septiembre de 2014 - Hotel Hermitage - Mar del Plata
www.medife.com.ar/JornadasdeSaludMental2014

Desde el psicoanálisis, **demanda** contempla otro revés

Tomando de Lacan en el seminario 5, "las formaciones del inconsciente" pág. 95, aparece:

"La demanda, no puede confundirse exactamente con la satisfacción de la necesidad, porque el propio ejercicio de todo significante transforma la manifestación de dicha necesidad. Al añadir el significante se le aporta un mínimo de transformación, de metáfora, por decirlo todo, que hace que lo significado sea algo más allá de la necesidad bruta, resulta remodelado por el uso del significante"

En un entrecruzamiento de lo expresado, se podría encontrar un denominador común entre las definiciones del diccionario y el concepto de Demanda tomado de Lacan. Se podría expresar entonces, que la **demanda**, se inicia, a partir de un **pedido**, que marca el comienzo de un proceso, dirigido a otra autoridad, el Otro, que en una escucha, habilitada por la transferencia, de ese **pedido**, pueda decir otra cosa a partir de la enunciación, en donde, si se satisficiera, la necesidad expresada en ese **pedido**, dejaría por fuera lo más verdadero que trae la **demanda**.

Reseña clínica:

Los padres enuncian en un segundo encuentro:

Madre *"Tiene problemas para interpretar, siempre está callada, no sabemos lo que piensa"*

Padre *"La veo indefensa, se deja mandar por la hermana, es muy aniñada"*

Estas expresiones de los primeros tiempos, presentaban una niña que solo podría ser nombrada desde el retraso.

Reseña clínica: después de dos años de tratamiento, en una entrevista con los padres, comentan:

Madre *"No somos un pareja normal"*



II JORNADAS NACIONALES SALUD MENTAL

*Lo que insiste de la clínica en los sistemas de salud.
Dilemas éticos.*

12 y 13 de septiembre de 2014 - Hotel Hermitage - Mar del Plata
www.medife.com.ar/JornadasdeSaludMental2014

Padre *"Nunca tuve un proyecto de familia con ella" (En la actualidad tiene tres hijos con la madre de Laura)*

Madre *"siempre fui débil, perdón, mis hijos siempre fueron mi debilidad"*

Estos enunciado, comenzaron a develar otras cosas, las historias familiares no contadas, las **historias retrasadas** en la transmisión. Me pregunto, ¿Quién pasaba a ocupar el lugar de débil?, que al principio, todo parecía apuntar a Laura, ¿qué historia se podía armar, cuando en los inicios esto no fue contemplado? Tal vez, la posibilidad de armar una historia diferente dentro del tratamiento, permitiendo interrogar, que algo no sea para siempre.

Reseña clínica:

Surge la pregunta sobre el dormir de Laura en una entrevista con la madre. Expresa, *"se duerme cuando todos nos fuimos a dormir"*

La expresión de esta frase, dicha por la madre, cobró para el tratamiento una importancia que por el momento no se develaba, hasta que Laura posteriormente refirió a una escena donde ella mira la T.V,

"cuando me mandan a dormir, yo me hago la dormida por fuera, pero estoy bien despierta por dentro"

Esto implica, que cuando todos están dormidos, ella prende la televisión nuevamente, haciéndoles creer a los otros que está dormida cuando en realidad está bien despierta. Al repetirle esta frase, dicha por ella, en forma de pregunta, ¿"Estoy dormida por fuera despierta por dentro"? ella se sonríe, se muestra sorprendida, le pregunto si esto que ella expresa, podría estar relacionado con lo que le sucede, el mostrarse así ante los otros, vuelve a impactarse ante la pregunta realizada. Algo en su sorpresa mostraba el descubrimiento de algo nuevo. En un inicio, el pedido de atención para una niña con retraso, se agrega, con el transcurso del tratamiento, mostrarse dormida, mostrarse como la tonta, para pasar a develar que los otros pueden ser engañados y pasar a ser los tontos. ¿Qué de su posición subjetiva revelaba esa frase?



II JORNADAS NACIONALES SALUD MENTAL

*Lo que insiste de la clínica en los sistemas de salud.
Dilemas éticos.*

12 y 13 de septiembre de 2014 - Hotel Hermitage - Mar del Plata
www.medife.com.ar/JornadasdeSaludMental2014

Detenerse en esa frase dicha, seguramente esclareció algo de su posición, interrogada en transferencia, comienza a expresar que quiere empezar a hablar de cómo se siente por dentro y que ella consideraba que para eso tenía que trabajar. Pide venir una vez más por semana, quedando una frecuencia de dos veces, su frase, convertida en pregunta, permitió, al decir de Lacan, remodelar. Al ser escuchada por ella le permitieron darle a la palabra otro vuelo, la construcción hacia el camino de lo más verdadero de ella y como lo manifestó al inicio, para eso necesitaba ayuda, oportunidad que brinda la transferencia. Para ir finalizando, al menos en esto planteado hasta hoy, tomé un extracto del escrito de Lacan “La dirección de la cura y los principios de su poder” (1958) pág. 572, interrogando el lugar de la interpretación, expresa:

“Aun cuando fuese la del sujeto con su propio decir, sin merecer el de la interpretación, por solo ser un decir esclarecedor [...] Digo que es en una dirección de la cura que se ordena, como acabo de demostrarlo, según un proceso que va desde la rectificación de las relaciones del sujeto con lo real hasta el desarrollo de la transferencia y luego a la interpretación”